

CURRÍCULUM DE CIUTAT. OLOT 2024

DESCOBRIM, CONNECTEM, CREIXEM

Descobrim, connectem i creixem també les administracions, les entitats i les empreses que ofereixen activitats educatives a la ciutat i la comarca.



1.- CONTEXT I PUNT DE PARTIDA

A Olot existeixen tres guies que apleguen un munt d'oferta educativa i on intervenen un munt d'agents educatius provinents de les administracions, entitats i empreses de la ciutat i la comarca, en total **més d'una vuitantena**.

Dues d'aquestes guies (Activa l'Estiu i 5PM) incideixen en el fora escola i una (Recursos Educatius) s'ofereix als centres educatius de la ciutat i comarca (des de les bressol fins a la postobligatòria o educació d'adults) per realitzar activitats dins de l'horari lectiu amb la intencionalitat que siguin universals i per tothom.

Tot i que en el moment d'acceptar els proveïdors i les seves activitats a les guies s'estableixen unes condicions determinades, mai s'ha fet un treball exhaustiu sobre les competències i habilitats que s'hi treballen. De moment, sempre s'ha incidit més en aspectes d'organització i gestió de les activitats més que en aspectes qualitatius i d'impacte social.

Les tres guies són aquestes:

GUIA DE RECURSOS EDUCATIUS

Té un caire comarcal. Reuneix l'oferta d'activitats per realitzar dins l'horari lectiu per a tots els centres educatius que treballen a la ciutat i a la comarca, tant per a infants, joves o com per exemple l'Escola d'Adults. L'oferta varia curs a curs, per aquest 2022-23 ha estat de 201 activitats que s'oferien des de 78 proveïdors diferents. Hi ha hagut un total de 1682 activitats realitzades, s'ha contactat amb 262 tutors o responsables de centre, de 45 centres educatius diferents, i ha provocat 43585 interaccions, és a dir, la participació d'aquest número de nens/es, joves i adults (tenint en compte que això suposa que la majoria de participants han gaudit de més d'una activitat com a mínim). Podeu consultar la [Guia dels Recursos Educatius](#) i els 7 àmbits que la componen.

GUIA ACTIVA L'ESTIU

És una guia d'àmbit comarcal que es realitza conjuntament amb el Consell Comarcal de la Garrotxa i que a banda de l'oferta d'activitats que ofereix l'Ajuntament d'Olot també recull l'oferta de la resta d'ajuntaments de la comarca, d'entitats del territori i d'empreses del món del lleure i la formació. Des de l'Ajuntament es gestiona al complet l'oferta municipal (ESTIU RIU) i es coordina la realització de la Guia i la promoció a tots els centres educatius, a les famílies i a la població en general. Podeu consultar la [Guia Activa l'Estiu 2023](#).

GUIA 5PM

Es tracta d'una Guia d'activitats extraescolars que s'elabora des de l'Àrea de Promoció Econòmica de la ciutat i té un caràcter publicitari, de promoció de l'oferta sense incidir en cap cas en les característiques de les activitats que s'oferixen. És un cercador simple que té el doble objectiu de proporcionar informació a les famílies per facilitar-los l'elecció i, paral·lelament, fer difusió d'un recull pràctic d'empreses i entitats que organitzen activitats extraescolars per tal de donar-los visibilitat. Podeu consultar la [Guia 5PM](#).

Cal tenir en compte que en molts casos hi ha interjeccions i que sovint els proveïdors d'aquestes activitats educatives i de lleure educatiu estan presents en les tres guies ja que ofereixen aquesta oferta i cobreixen moments i situacions diferents cadascuna de les tres. També cal destacar que la majoria, per no dir tots, dels proveïdors d'aquestes tres guies són de la comarca i per tant molt arrelats al territori.



2.- IDENTIFICACIÓ DEL REpte

Aconseguir generar sentiment de pertinença, compartint valors i criteris entre els proveïdors educatius del fora i dins escola per establir un marc comú de competències educatives de ciutat des de la mirada de l'Educació 360. Tot i que els tres projectes (les 3 guies) tenen un llarg recorregut i estan consolidats com a oferta educativa a la ciutat i a la comarca considerem que cal un treball profund i conjunt entre les administracions, les entitats i les empreses que participen d'aquestes tres iniciatives per:

- Reconèixer** el valor i la influència educativa que fan tots aquests agents proveïdors d'activitats en l'ecosistema educatiu de la ciutat i la comarca.
- Connectar els diferents agents per crear un **llenguatge comú i compartir objectius**.
- Provocar l'**anàlisi i el redisseny** de totes les pràctiques educatives per tal de provocar millores.
- Aprofundir en la **qualitat** de les activitats i el seu **impacte socio-educatiu**.
- Crear un marc de **competències d'Educació 360 compartit i assumit** per tots els agents participants.
- Posar l'**equitat** al centre per identificar factors d'exclusió i segregació i posar-hi eines correctores. Donar a conèixer les eines actuals perquè es pugui assessorar bé a totes les famílies i pensar-ne de noves si és considera necessari.
- Establir un sistema d'**avaluació** que defineixi les competències transversals identificables, mesurables i entrenables que compateixen totes les activitats educatives.



3.- CONNEXIONS DES DEL NOSTRE ECOSISTEMA

El **2019** Olot es va adherir a l'Aliança Educació 360. L'Educació 360 va enfortir i recolzar tant el projecte de Ciutat Educadora, el Pla Educatiu d'Entorn així com els diferents serveis i projectes que s'estaven portant a terme a la ciutat (Estiu Riu, Recursos Educatius, ...), ja que tots comparteixen la majoria dels objectius.

El **2021** s'elabora el [Pla Estratègic d'Educació 360 d'Olot](#) a partir d'un treball molt coordinat amb bona part de la comunitat educativa de la ciutat i comarca. Del Pla Estratègic en [sorgeixen algunes prioritats](#) perquè l'Educació 360 continuï endavant. Una d'elles va ser definir l'[Ecosistema Educació 360 d'Olot](#), que actualment ja s'ha elaborat (2023). Una altra, va ser dissenyar un sistema d'ajuts personalitzats per l'accés a extraescolars i/o activitats de lleure que anomenem [Accés Obert](#) (2021).

Aquest any **2023** la ciutat impulsa i lidera un projecte pilot, conjuntament amb la UdG, els MRP, l'educació 360 de comarques gironines i la Diputació de Girona i l'Ajuntament de la Vall d'en Bas per dissenyar un programa d'Itineraris Educatius Personalitzats als centres educatius per validar les eines del MESOGRAMA i l'EPA, per sistematitzar la informació del fora escola i enfortir l'acció tutorial. Hi estan implicats 3 centres de la ciutat i un de la Vall d'en Bas que ja han començat a treballar-hi.

El nostre ecosistema, ha identificat relacions febles amb tots aquells agents que formen part de l'anomenat fora escola. *En tot aquest procés la dificultat més gran ha estat arribar a molts dels participants que conformen les 3 guies i fer-los partícips del procés d'Educació 360.*

Pensem que les guies són eines útils i pràctiques per a molts dels agents d'aquest ecosistema i per tant un marc molt definit i un punt de partida ideal per iniciar un treball conjunt per aconseguir els reptes que ens hem proposat.



4.- ACCIONS PER AL CURS 23/24 i ACCIONS POSTERIORIS

PEL CURS 23/24: PROCÉS DE TREBALL AMB ELS PROVEÏDORS DE LES 3 GUIES PER TAL D'ACONSEGUIR EL REpte PLANTEJAT EN EL PUNT 2.

Jornada de treball, amb activitats i dinàmiques participatives i engrescadores com les realitzades en el procés que hem viscut a la Crida i amb el següent programa:

- **Ens reconeixem i ens posem en valor com agents educatius de la ciutat.** Presentació de la proposta de treball. Conceptes clau i imprescindibles des d'on començar a treballar (ecosistema ed.360 d'Olot i documents de suport del marc de competències i guia de qualitat de l'Aliança Ed.360-Bofill). Dinàmiques de presentació i co-neixença entre participants. Dinàmiques per conèixer des d'on em situa dins l'ecosistema educatiu i quines relacions tinc.
- **Definim i consensuem les competències d'educació 360 per a les activitats educatives de la ciutat.** Taller participatiu. Dinàmiques a partir de les competències i identificar-les amb les activitats educatives que cada agent fa. Proposta d'incloure els icones del marc de competències a cada una de les activitats que es fan: treball individual de cada proveïdor per mirar quines competències treballa la seva activitat.
- **Parlem d'equitat i qualitat per identificar factors d'exclusió i segregació i posar-hi eines correctores.** Conceptes claus sobre l'equitat i la qualitat de l'acció educativa. Dinàmica del Cafè global i local cap a la qualitat. Dinàmiques de la guia "Com millorar la qualitat de les activitats educatives del fora escola".
- **Document final del marc de competències de la ciutat d'Olot en clau d'educació 360.** Difusió a tot l'*ecosistema educatiu*.

ACCIONS POSTERIORIS

- Aquest treball inicial pot ser el tret de sortida per a la construcció i consolidació d'un veritable Marc de Competències en clau d'Educació 360 compartit a la ciutat.
- Pot esdevenir un punt de partida per enfortir les relacions i vincles del nostre ecosistema educatiu. Pensem en crear unes jornades anuals on es puguin tractar, no només aquells aspectes que considerem bàsics i importants des de l'Àrea de Cultura i Educació sinó també de tots els temes que proposin els agents que formen part d'aquest ecosistema educatiu.
- Serà una bona oportunitat per crear taules temàtiques sobre temes concrets a desenvolupar i presentar-los a la resta de participants.
- Hauríem d'assumir des de l'Àrea de Cultura i Educació la gestió de la Guia 5PM, que com ja hem dit és una guia bàsicament comercial o publicitària que es gestiona des de l'Àrea de Promoció Econòmica, i convertir-la en una eina més educativa i amb uns criteris que lliguin més amb la resta d'accions.
- Aquest projecte conjuntament amb la resta d'accions que ja s'estan duent a terme a Olot dins del marc de l'Educació 360, contribuirà a millorar l'impacte social que tenen aquest munt d'activitats.
- Seguir impulsant les accions d'Educació 360 que ja fem i que connectaran amb el Marc de Competències del currículum de ciutat d'Olot.



5.- INCORPORACIÓ DE LA PRESPECTIVA DE QUALITAT I EQUITAT

És l'aspecte clau a millorar. Les tres guies estan en funcionament, estan ben gestionades i tenen impacte social real però hem d'incidir més en la millora de la qualitat de les activitats i sobretot facilitar l'accés a les activitats a tota la població, posant èmfasi sobretot en les persones més vulnerables i que sovint queden fora dels circuits d'informació i participació. Els materials facilitats per la Crida de Currículums de Ciutat seran un bon material a partir del qual treballar.

En resum – DESCOBRRIM, CONNECTEM, CREIXEM

Qui	Què	Quan	On	Per què	Com	Amb qui
Àrea de Cultura i Educació de l'Ajuntament d'Olot.	Aconseguir generar sentiment de pertinença, compartint valors, el marc de competències Educació 360 i criteris de qualitat i equitat entre els proveïdors de les guies de recursos educatius, activa l'estiu i 5PM, del dins i el fora escola de la ciutat i comarca.	Curs 23/24	A Olot	Treballin dins d'un marc de competències d'Educació 360 comú. Per generar un document compartit i validat amb les competències d'Educació 360 que serveixi per Olot.	Amb una jornada de treball i accions posteriors.	Amb els proveïdors de les guies, que son més de 80, que fan acció educativa a la ciutat. Amb l'ajuda i assessorament d'Educació 360 de les comarques gironines i amb el suport de la Diputació de Girona a través de la subvenció anual d'ajudes per accions d'Educació 360.
						